**BISKOPSSYNODEN**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
**XV ORDINARY GENERAL ASSEMBLY**

***”Ungdomarna, tron och kallelse-avgörandet”***

**FÖRBEREDELSEDOKUMENT**

**FRÅGOR**

Syftet med frågorna är att hjälpa de vanliga kyrkliga organen ”av rätt” att uttrycka sin förståelse för ungdomarnas värld och bedöma deras erfarenhet av kallelsens urskiljande för att samla information för att utarbeta arbetsdokumentet eller *Instrumentum laboris*.

För att ta hänsyn till situationen på de olika kontinenterna och regionerna har tre specifika frågor för varje geografiskt område införts efter **fråga 15** för att generera svar från de intresserade kyrkliga organen.

För att underlätta och göra det möjligt att arbeta för detta, ombes respektive organ att begränsa sitt svar till ungefär en sida för frågan om statistik, en sida vardera för frågorna som bedömer situationen och en sida för de tre erfarenheterna för kontinenterna och regionerna. Om det behövs eller önskas, kan andra texter bifogas för att stödja eller komplettera innehållet i svaren.

**1. Samla statistik**

Ange om möjligt källan till statistiken och hänvisa till året. Annan relevant information kan bifogas för att bättre förstå situationen i olika länder.

- Antal invånare i landet / länderna och födelsetal.

- Antal och andel unga (16-29 år) i landet / länderna.

- Antal och andel katoliker i landet / länderna.

- Medelåldern (under de senaste 5 åren) för att gifta sig (skilj mellan män och kvinnor), för att inträda i seminariet och det konsekrerade livet (skilj mellan män och kvinnor).

- I åldersgruppen 16-29: ange andelen studenter, arbetstagare (om möjligt typ av arbete), arbetslösa, NEET.

**2. Utvärdera situationen**

*a) Ungdomarna, Kyrkan och samhället*

*Dessa frågor avser både ungdomar som deltar i kyrkliga program, och de som inte deltar eller inte har något intresse av att delta.*

1. På vilket sätt lyssnar Kyrkan på ungdomarnas situation?

2. Vilka är de största utmaningarna och viktigaste möjligheterna för unga i ditt land / länder idag?

3. Vilka slag och platser för gruppsamlingar av ungdomar, institutionella eller på annat sätt, har stor framgång *inom* Kyrkan, och varför?

4. Vilka slag och platser för gruppsamlingar av ungdomar, institutionella eller på annat sätt, har stor framgång *utanför* Kyrkan, och varför?

5. Vad önskar de unga verkligen av Kyrkan i ditt land / länder idag?

6. Vilka möjligheter finns för ungdomar i ditt land / länder till deltagande i det kyrkliga livet?

7. Hur och på vilket sätt kontaktas ungdomar som inte brukar vara i den kyrkliga miljön?

*b) Pastorala kallelseprogram för ungdomar*

8. Hur är familjerna och samhället inblandade i kallelsemässig bedömning av ungdomar?

9. Hur bidrar skolor och universitet eller andra utbildningsinstitutioner (civila eller kyrkliga) till ungdomars urskiljande av kallelsen?

10. På vilket sätt tar du hänsyn till de kulturförändringar som följer av utvecklingen av den digitala världen?

11. Hur kan världsungdomsdagar eller andra nationella eller internationella händelser bli en del av vanlig pastoral praxis?

12. På vilket sätt utarbetar ditt stift planering för det pastorala kallelseprogrammet för ungdomar?

*c) Pastoralt arbete med ungdomar*

13. Hur mycket och på vilket sätt ger präster och andra andliga ledare personlig andlig vägledning?

14. Vilka initiativ och möjligheter till bildning finns för dem som tillhandahåller pastoral kallelsevägledning?

15. Vilken personlig vägledning erbjuds i seminarier?

*d) Specifika frågor enligt geografiska områden*

AFRIKA

a. Vilka planer och strukturer inom pastoralt kallelseprogram för ungdomar svarar bäst till behoven på din kontinent?

b. Vad betyder "andligt faderskap" på platser där en person växer upp utan en fadersgestalt? Vilken formation erbjuds?

c. Hur kommunicerar du till ungdomar att de behövs för att bygga Kyrkans framtid?

AMERIKA

a. Hur handlar din gemenskap gentemot ungdomar som upplever extremt våld (gerillakrigföring, gäng, fängelse, drogmissbruk, tvångsäktenskap) och följer dem på olika sätt i deras liv?

b. Vilken formation erbjuds för att stödja ungdomars engagemang i samhället och det civila livet, för det gemensamma bästa?

c. I en värld som är mycket sekulariserad, vilka pastorala aktiviteter är mest effektiva för att fortsätta trons resa efter de kristna initiationssakramenten?

ASIEN OCH OCEANIEN

a. Varför och hur utövar icke-katolska religiösa sammankomster en attraktion på ungdomar?

b. På vilket sätt kan värderingarna i en lokal kultur kombineras med kristen undervisning, samtidigt som det ger utrymme för folklig fromhet?

c. Hur är språket som används i en ung människas värld inkorporerat i ungdomarnas pastorala värld, särskilt i media, sport och musik?  
  
EUROPA  
  
a. Vilket hjälpmedel erbjuds ungdomar för att se på framtiden med förtroende och hopp, och som börjar med rikedomen i de kristna rötterna i Europa?  
  
b. Ungdomar känner sig ofta åsidosatta och uteslutna av den politiska, ekonomiska och sociala omgivningen där de bor. På vilket sätt tar du hänsyn till deras känsla av att vilja protestera, så att den kan omvandlas till delaktighet och samarbete?  
  
c. På vilka nivåer arbetar relationerna mellan generationer fortfarande? Om de inte fungerar, hur kan de förnyas?  
  
**3. Dela aktiviteter**  
1. Ange de viktigaste typerna av pastoralt engagemang och kallelsens urskiljande i din nuvarande situation.  
  
2. Välj tre aktiviteter som du anser vara de mest intressanta och relevanta att dela med den universella Kyrkan, och presentera dem enligt följande format (högst en sida för varje upplevelse).  
  
a) *Beskrivning*: I några meningar beskriver man aktiviteten i stora drag. Vilka är de ledande kännetecknen? Hur sker verksamheten? Var? Etc.  
  
b) *Analys*: Utvärdera aktiviteten, även hos lekmän, för att få en bättre förståelse av de viktiga elementen: Vilka är målen? Vilken är den teoretiska grunden? Vilka är de intressantaste insikterna? Hur har de utvecklats? Etc.  
  
c) *Utvärdering*: Vilka är målen? Om de inte uppnåtts, varför? Styrkor och svagheter? Vilka är konsekvenserna på sociala, kulturella och kyrkliga nivåer? Varför och på vilket sätt är aktiviteten viktig / formativ? Etc.