**BISKOPSSYNODEN**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
**XV ORDINARY GENERAL ASSEMBLY**

***”Ungdomarna, tron och kallelse-avgörandet”***

**FÖRBEREDELSEDOKUMENT**

**INDEX**

**INTRODUKTION**

**I DEN ÄLSKADE LÄRJUNGENS FOTSPÅR**

**I – UNGDOMAR i dagens värld**  
**1. En snabbt förändrad värld  
  
2. Nya generationer**Tillhörighet och deltagande  
Personliga och institutionella referenspunkter  
Mot en förenad generation  
  
**3. Ungdomar och val**

**II - TRO, URSKILJNING, KALLELSE**  
**1. Tro och kallelse**  
**2. Urskiljningens gåva**Känna igen  
Tolka  
Välja  
  
**3. Vägar till kallelse och mission**  
**4. Komplement**

**III – PASTORALT ENGAGEMANG**  
**1. Gå med ungdomar**Gå ut  
Seende  
Kallelse  
  
**2. Engagerade**Alla ungdomar, utan undantag  
En ansvarig gemenskap  
Referenspersoner  
  
**3. Platser**Dagligt liv och socialt engagemang  
Specifika platser i pastoralt engagemang  
Den digitala världen

**4. Resurser**Uttrycksmedel i pastoralt arbete  
Utbildning och evangelisationsväg  
Tystnad, kontemplation och bön

**5. Maria från Nasaret**

**FRÅGOR**  
  
**1. Samla statistik  
2. Utvärdera situationen**a) Ungdomarna, Kyrkan och samhället  
b) Pastorala kallelseprogram för ungdomar  
c) Pastoralt arbete med ungdomar  
d) Specifika frågor enligt geografiska områden  
Afrika  
Amerika  
Asien och Oceanien  
Europa  
  
**3. Dela aktiviteter**a) Beskrivning  
b) Analys  
c) Utvärdering

**Introduktion**

"Detta har jag sagt er för att min glädje skall vara i er och er glädje bli fullkomlig” (Joh 15:11). Det här är Guds plan för alla män och kvinnor i alla åldrar, inklusive alla unga män och kvinnor i det tredje årtusendet, utan undantag.  
  
Att förkunna evangeliets glädje är det uppdrag som Herren tilldelat sin Kyrka. Synoden om den nya evangelisationen och den apostoliska uppmaningen *Evangelii Gaudium* behandlade hur man fullgör detta uppdrag i dagens värld. De två synoderna om familjen och den postsynodala apostoliska uppmaningen *Amoris laetitia* ägnades i stället åt att hjälpa familjerna att finna denna glädje.  
  
I enlighet med detta uppdrag och införandet av ett nytt tillvägagångssätt genom en synod med ämnet "Ungdomarna, tron och kallelse-avgörandet" har Kyrkan bestämt sig för att undersöka hur hon kan leda ungdomar att känna igen och acceptera kallelsen till livets och kärlekens fullhet, och att be ungdomarna hjälpa henne att identifiera de mest effektiva sätten att förmedla den Goda Nyheten idag. Genom att lyssna på ungdomarna kommer Kyrkan ännu en gång att höra Herren tala i dagens värld. Liksom i Samuels dagar (jfr 1 Sam 3:1-21) och i Jeremias (jfr Jer 1:4-10), vet ungdomar hur man kan urskilja vår tids tecken genom Andens ledning. Genom att lyssna på deras önskemål kan Kyrkan skymta världen som ligger framför och de vägar Kyrkan kallas att följa.  
  
För varje människa tar uppmaningen till kärlek konkret form i vardagen genom en rad val, som kommer till uttryck i livets kallelser (äktenskapet, prästvigningen, det konsekrerade livet etc.), yrken, olika former av socialt och civilt engagemang, livsstil, hanterande av tid och pengar etc. Oavsett om dessa val är medvetna eller helt enkelt accepterade, medvetet eller omedvetet, är ingen utesluten från att göra dessa val. Syftet med kallelsens urskiljande är att ta reda på hur man omvandlar dem, i trons ljus, till steg mot den glädjens fullhet som alla är kallade till.  
  
Kyrkan känner till grunden för "ungdomars styrka och skönhet, nämligen förmågan att glädja sig i början av ett engagemang, att ge sig helt utan att vända tillbaka, att välja och börja om igen på jakt efter nya erövringar" (Andra Vatikankonciliets Budskap till unga människor, 8 december 1965). Kyrkans rika andliga tradition ger många resurser för att styra samvetsbildningen och en autentisk frihet.  
  
Med detta i åtanke börjar det nuvarande förberedande dokumentet synodens samrådsfas med hela Guds folk. Detta dokument - som riktas till synoderna och råden av patriarkerna i de östkatolska kyrkorna *sui iuris*, biskopskonferenserna, romerska kurians *påvliga råd* och generalföreståndare - avslutas med en rad frågor. Samrådet kommer också att omfatta alla ungdomar via en webbplats med frågor om deras förväntningar och deras liv. Svaren på båda frågeställningarna kommer att ligga till grund för utarbetandet av arbetsdokumentet eller *Instrumentum laboris*, som kommer att vara referenspunkten i synodfädernas diskussion.  
  
Det här förberedande dokumentet föreslår en reflektion i tre steg, som börjar med att kortfattat skissera en del av den sociala och kulturella dynamiken i den värld där unga människor växer och fattar sina beslut, och föreslår att dessa läses i trons ljus. Dokumentet går sedan tillbaka till de grundläggande stegen i urskiljningsprocessen, som Kyrkan känner som det grundläggande sättet för att unga människor i trons ljus ska kunna upptäcka sin kallelse. Slutligen behandlar dokumentet viktiga punkter i ett pastoralt kallelseprogram för ungdomar. Dokumentet är därför inte uttömmande, men tjänar som en slags vägledning för att uppmuntra vidare diskussion, vars frukter endast kommer att vara tillgängliga vid synodens slut.

**FRÅGOR**

Syftet med frågorna är att hjälpa de vanliga kyrkliga organen ”av rätt” att uttrycka sin förståelse för ungdomarnas värld och bedöma deras erfarenhet av kallelsens urskiljande för att samla information för att utarbeta arbetsdokumentet eller *Instrumentum laboris*.

För att ta hänsyn till situationen på de olika kontinenterna och regionerna har tre specifika frågor för varje geografiskt område införts efter **fråga 15** för att generera svar från de intresserade kyrkliga organen.

För att underlätta och göra det möjligt att arbeta för detta, ombes respektive organ att begränsa sitt svar till ungefär en sida för frågan om statistik, en sida vardera för frågorna som bedömer situationen och en sida för de tre erfarenheterna för kontinenterna och regionerna. Om det behövs eller önskas, kan andra texter bifogas för att stödja eller komplettera innehållet i svaren.

**1. Samla statistik**

Ange om möjligt källan till statistiken och hänvisa till året. Annan relevant information kan bifogas för att bättre förstå situationen i olika länder.

- Antal invånare i landet / länderna och födelsetal.

- Antal och andel unga (16-29 år) i landet / länderna.

- Antal och andel katoliker i landet / länderna.

- Medelåldern (under de senaste 5 åren) för att gifta sig (skilj mellan män och kvinnor), för att inträda i seminariet och det konsekrerade livet (skilj mellan män och kvinnor).

- I åldersgruppen 16-29: ange andelen studenter, arbetstagare (om möjligt typ av arbete), arbetslösa, NEET.

**2. Utvärdera situationen**

*a) Ungdomarna, Kyrkan och samhället*

*Dessa frågor avser både ungdomar som deltar i kyrkliga program, och de som inte deltar eller inte har något intresse av att delta.*

1. På vilket sätt lyssnar Kyrkan på ungdomarnas situation?

2. Vilka är de största utmaningarna och viktigaste möjligheterna för unga i ditt land / länder idag?

3. Vilka slag och platser för gruppsamlingar av ungdomar, institutionella eller på annat sätt, har stor framgång *inom* Kyrkan, och varför?

4. Vilka slag och platser för gruppsamlingar av ungdomar, institutionella eller på annat sätt, har stor framgång *utanför* Kyrkan, och varför?

5. Vad önskar de unga verkligen av Kyrkan i ditt land / länder idag?

6. Vilka möjligheter finns för ungdomar i ditt land / länder till deltagande i det kyrkliga livet?

7. Hur och på vilket sätt kontaktas ungdomar som inte brukar vara i den kyrkliga miljön?

*b) Pastorala kallelseprogram för ungdomar*

8. Hur är familjerna och samhället inblandade i kallelsemässig bedömning av ungdomar?

9. Hur bidrar skolor och universitet eller andra utbildningsinstitutioner (civila eller kyrkliga) till ungdomars urskiljande av kallelsen?

10. På vilket sätt tar du hänsyn till de kulturförändringar som följer av utvecklingen av den digitala världen?

11. Hur kan världsungdomsdagar eller andra nationella eller internationella händelser bli en del av vanlig pastoral praxis?

12. På vilket sätt utarbetar ditt stift planering för det pastorala kallelseprogrammet för ungdomar?

*c) Pastoralt arbete med ungdomar*

13. Hur mycket och på vilket sätt ger präster och andra andliga ledare personlig andlig vägledning?

14. Vilka initiativ och möjligheter till bildning finns för dem som tillhandahåller pastoral kallelsevägledning?

15. Vilken personlig vägledning erbjuds i seminarier?

*d) Specifika frågor enligt geografiska områden*

AFRIKA

a. Vilka planer och strukturer inom pastoralt kallelseprogram för ungdomar svarar bäst till behoven på din kontinent?

b. Vad betyder "andligt faderskap" på platser där en person växer upp utan en fadersgestalt? Vilken formation erbjuds?

c. Hur kommunicerar du till ungdomar att de behövs för att bygga Kyrkans framtid?

AMERIKA

a. Hur handlar din gemenskap gentemot ungdomar som upplever extremt våld (gerillakrigföring, gäng, fängelse, drogmissbruk, tvångsäktenskap) och följer dem på olika sätt i deras liv?

b. Vilken formation erbjuds för att stödja ungdomars engagemang i samhället och det civila livet, för det gemensamma bästa?

c. I en värld som är mycket sekulariserad, vilka pastorala aktiviteter är mest effektiva för att fortsätta trons resa efter de kristna initiationssakramenten?

ASIEN OCH OCEANIEN

a. Varför och hur utövar icke-katolska religiösa sammankomster en attraktion på ungdomar?

b. På vilket sätt kan värderingarna i en lokal kultur kombineras med kristen undervisning, samtidigt som det ger utrymme för folklig fromhet?

c. Hur är språket som används i en ung människas värld inkorporerat i ungdomarnas pastorala värld, särskilt i media, sport och musik?  
  
EUROPA  
  
a. Vilket hjälpmedel erbjuds ungdomar för att se på framtiden med förtroende och hopp, och som börjar med rikedomen i de kristna rötterna i Europa?  
  
b. Ungdomar känner sig ofta åsidosatta och uteslutna av den politiska, ekonomiska och sociala omgivningen där de bor. På vilket sätt tar du hänsyn till deras känsla av att vilja protestera, så att den kan omvandlas till delaktighet och samarbete?  
  
c. På vilka nivåer arbetar relationerna mellan generationer fortfarande? Om de inte fungerar, hur kan de förnyas?  
  
**3. Dela aktiviteter**  
1. Ange de viktigaste typerna av pastoralt engagemang och kallelsens urskiljande i din nuvarande situation.  
  
2. Välj tre aktiviteter som du anser vara de mest intressanta och relevanta att dela med den universella Kyrkan, och presentera dem enligt följande format (högst en sida för varje upplevelse).  
  
a) *Beskrivning*: I några meningar beskriver man aktiviteten i stora drag. Vilka är de ledande kännetecknen? Hur sker verksamheten? Var? Etc.  
  
b) *Analys*: Utvärdera aktiviteten, även hos lekmän, för att få en bättre förståelse av de viktiga elementen: Vilka är målen? Vilken är den teoretiska grunden? Vilka är de intressantaste insikterna? Hur har de utvecklats? Etc.  
  
c) *Utvärdering*: Vilka är målen? Om de inte uppnåtts, varför? Styrkor och svagheter? Vilka är konsekvenserna på sociala, kulturella och kyrkliga nivåer? Varför och på vilket sätt är aktiviteten viktig / formativ? Etc.